



Утверждено на заседании
Педагогического совета 5 от 24.05.2016
Заведующий *Т.В. Храмова*
МБДОУ «Детский сад «Аленка»
общеразвивающего вида» ЗМР РТ

Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан
за 2015-2016 учебный год.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» ЗМР РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» в 2002 году получило статус детского сада общеразвивающего вида. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – рег. № 7450, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 11 ноября 2015 г. (бессрочно).

Учредитель: муниципальное образование Заинского муниципального района, в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района. Функции и полномочия учредителя (собственника) учреждения осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423520

населенный пункт: город Заинск

улица: Баныкина

дом: 9

федеральный телефонный код города: 8(85558) телефон: 7-16-14

e-mail: zainskdou9@mail.ru

Заведующий дошкольного бюджетного образовательного учреждения:

Храмова Татьяна Валентиновна

Режим работы ДОУ - 12 часовая, при 5-дневной рабочей неделе.

В 2015-16 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп, из них:

с 2 до 3 лет (первая младшая)– 1 группа, с 3 до 4 лет (вторая младшая)– 2 группы, с 4 до 5 лет (средняя)– 1 группа, с 5 до 6 лет (старшая) – 1 группа, с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 1 группа.

Комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очереди.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» осуществляется на основе документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- Закон РФ «Об образовании» Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №164;
- Закон Республики Татарстан от 11 октября 2004 г № 52-ЗРТ «Об утверждении Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ на 2004-2013 гг»

- Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг «Килэчэк» («Будущее»)
- Нормативно - правовые акты Министерства Образования и Науки Республики Татарстан, органов местного самоуправления, Учредителя;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» ЗМР РТ.

2. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабилен.

В МБДОУ работает:

Всего педагогов	Высшее	Неоконченное высшее	Средне специальное
15	11/ 73%	1/ 7%	3/20 %

По итогам аттестации 2015-2016 года имеют квалификационную категорию 9 педагогов (60%), из них:

Высшая квалификационная категория – нет;

Первая квалификационная категория – 9(60%);

Прошли на соответствие занимаемой должности – 1 (7%)

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
0	2/ 14,2 %	3/ 21%	5/ 35,7%	5/ 35,7%

В детском саду работают специалисты: один музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель по обучению родному языку.

В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах.

В этом учебном году у многих педагогов МБДОУ появилась потребность внедрения информационных технологий в образовательный процесс. ИКТ в детском саду служат для проведения занятий тематического цикла, для оформления документации, составления тематических презентаций для воспитанников и родителей.

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Группы здоровья : I –5 детей II – 119 детей; III –5детей.

Детский сад работает над внедрением здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс детского сада. Созданы специальные условия для качественного улучшения здоровья воспитанников. Разработан план оздоровительных мероприятий, используются вариативные системы оздоровительной работы с детьми.

В течение года ведется физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, офтальмотренаж, массаж, закаливающие процедуры, игры-релаксации, пальчиковая гимнастика, психогимнастика; ходьба по пуговицам, по ребристой доске. В летний период используются все природные факторы: воздух, солнце, земля, вода. С профилактической целью групповые помещения обрабатываются бактерицидными лампами.

Параллельно с закаливанием в МБДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя витамины, фитонициды, ароматерапия.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ проводятся систематически и по сезонам.

Ведется учет по динамике и состоянию здоровья детей. В начале, середине и в конце учебного года проведена диагностика детей по физкультурно-оздоровительному развитию.

Результаты диагностики:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	11 (11,5%)	22 (21%)
Средний уровень	79 (75 %)	78 (74%)
Низкий уровень	15 (14,5 %)	5(5%)

Питание детей в МБДОУ организовано согласно методическим рекомендациям, санитарным правилам и нормам в соответствии с СанПиН. Суточная калорийность рациона выполнялась на 98%. В питании детей используются йодсодержащие продукты (поваренная соль, хлеб), а также витаминизированные соки, фрукты, овощи. Установленные нормы питания в день на одного ребенка выполняются.

Организация режима дня зависит от возраста детей и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям с обязательным включением дневного сна, утренней и вечерней прогулок, свободной игровой деятельности.

4. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 304с.

Методическая тема учреждения: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья – школа»

Цель работы коллектива МБДОУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Деятельность педагогов дошкольного учреждения нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Таким образом, *цель деятельности МБДОУ* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Приоритетные задачи

1. Совершенствовать познавательно - интеллектуальную деятельность дошкольников путем развития креативного потенциала педагогических кадров;
2. Способствовать совершенствованию профессиональной и информационной компетентности педагогов в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов ДО;
3. Формировать у детей интерес к изучению родного (второго государственного) языка через создание национального культурного пространства в ДОУ. Способствовать созданию языковой среды в группах с целью усвоения детьми словарного минимума с использованием УМК;
4. Использовать разнообразные направления для совместной деятельности с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учётом национально-региональных особенностей.

Списочный состав детей ДОУ "Аленка" - 129 воспитанников. В школу выпущены 22 воспитанника (воспитатель первой квалификационной категории – Наталья Н. В., Оборина Г. Ю.). Уровень развития психического и физического развития детей соответствует возрастным нормам. На каждого будущего школьника заполнена медицинская карта. С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом центра проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. По результатам диагностики

были получены следующие результаты: готовы к школьному обучению все воспитанники (18 детей).

Обучение и воспитание выпускников осуществлялось по программе "От рождения до школы". С ними проведен мониторинг усвоения образовательной программы. Результаты хорошие. Все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

В детском саду большое внимание уделяется адаптации детей в 1 младшей группе к условиям дошкольного учреждения. Анализ адаптационного периода: вновь принятых детей - 24, из них у 19 воспитанников (79%) адаптационный период прошёл без осложнений - лёгкая степень адаптации, у 4 детей (16%) средняя степень адаптации, у 1 ребенка (5%) тяжёлая степень адаптации (очень «привязан» к родителям). Антропометрические данные соответствуют норме. В целом в 1 младшей группе созданы условия для нормальной адаптации детей к ДОУ, проводится большая работа с родителями в период адаптации детей к условиям детского сада.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. Подготовка педагогов достаточно высокая, вопросы раскрыты глубоко и на хорошем профессиональном уровне.

Проведены педагогические советы на тему:

1. "Основные направления работы дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год";
2. "Совершенствование познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров";
3. "Толерантность как принцип взаимодействия между людьми".
4. "Флаг: от древности до современности";
5. "Реализация основных задач работы ДОУ".

В 2015-2016 учебном году были проведены два общих родительских собраний на тему «Осторожно: антиигрушка!» и «Дополнительное образование в ДОУ - залог гармоничного развития дошкольников». На первом собрании родителям представили опыт работы ДОУ подбору игрушек для дошкольников. Цель: дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка; помочь родителям ориентироваться в мире современных игрушек, сохраняя баланс между желаниями ребенка и пользой для него. На втором собрании родители были ознакомлены нормативно-правовыми документами, которые регламентируют ведение дополнительных услуг в образовательном учреждении, а также вниманию родителей были представлены направления возможной кружковой работы в детском саду «Аленка». Родителям была продемонстрирована тетрализованная постановка «Су анасы», по сказке Г. Тукая, посвященной 130-летию великого татарского писателя.

В рамках заседания родительского клуба "Школа молодой семьи" педагогами ДОУ была проведена встреча с семьями воспитанников на тему «Семейное гнездо», на которой участникам было предложено создать своими руками гнездо – символ отчего дома, а также сделать птичек – обитателей этого гнезда. Цель встречи: помочь родителям и детям глубже прочувствовать понятие отчего дома – семейного гнезда, в котором можно всегда найти защиту и поддержку близких тебе людей.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на воспитание у детей любви к своей Родине, на основе ознакомления с историей Великой Победы и подвигом советского народа. В канун празднования 9 мая в детском саду было проведено массовое культурное мероприятие «Смотр песни и строя» между воспитанниками старшей и подготовительной групп. 9 мая коллектив ДОУ принял участие в шествии «Бессмертный полк» и в конкурсе караоке между коллективами городских детских садов.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста»;

- «Организация и содержание работы по обучению воспитанников ДОУ двум государственным языкам».

По итогам тематических проверок сделаны следующие выводы:

- организация познавательно-интеллектуальной деятельности детей ведется в соответствии с программными требованиями, уровнем развития детей; соблюдается принцип последовательности в подаче материала, постепенности его усложнения.

- работа по обучению детей татарскому языку ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, модулей, схем; педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии, активно привлекают к участию в различных мероприятиях родителей; подготовка детей по разделу «Развитие речи» соответствует возрасту и отвечает программным требованиям; дети в каждой возрастной группе владеют минимумом слов, предусмотренных УМК для этого возраста в полном объеме.

Детский сад принял участие в городских профессиональных конкурсах, организованных по линии Управления образования:

*Участие педагогов и воспитанников
МБДОУ «Детский сад «Аленка» в конкурсах и семинарах.*

№	Название конкурса	ФИО участника	Итоги
1	VII городской фестиваль фольклорного искусства «Наследники – Варислар 2015» (ноябрь 2015 год)	муз. руководитель Храмова Е. И., воспитатель Замалдинова А. М.	диплом за 3 место
2	I городской фестиваль – конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «До-ми-соль-ка 2015» (ноябрь 2015 год)	Лыкова Софья (ст. гр),	диплом за участие
		Черяшов Артем (подг. гр)	диплом за 1 место
		Шагиева Алина (ст. гр)	диплом за участие
		Ахметшина Милана (ст. гр)	диплом за 3 место
3	Районный смотр-конкурс «Веселая мартышка» среди дошкольных образовательных учреждений (декабрь 2015 год)	муз. руководитель Храмова Е. И., инструктор по физкультуре Закарьянова О. И., воспитатели Манькова О. В., Спирчина Н. Р.	Диплом за 1 место
4	Конкурс музыкально-театрализованных сказок, посвященных Году Человека труда в Заинском муниципальном районе в рамках проведения районной ярмарки «Урожай - 2015» (октябрь 2015 год)	педколлектив ДОУ (рук-тель Храмова Е. И.)	Диплом за 2 место
5	Грант главы Заинского муниципального района на реализацию познавательно-исследовательского проекта «Сказки и сказания о городе Заинске» (декабрь 2015 год)	педагогический коллектив ДОУ	Сертификат на сумму 60 000 рублей
6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек - 2016» (февраль 2016 год)	воспитатель Копанева И. М.	3 место

7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2016» (февраль 2016 год)	воспитатель Манькова О. В.	Лауреат
8	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет по обучению детей двум государственным языкам РТ» (декабрь 2015 год)	воспитатель по обучению татарскому языку	Диплом в номинации «Самый креативный кабинет»
9	Муниципальный конкурс «Моя лучшая семья», посвященный Дню защитника Отечества (2016 год)	семья Омаровых	Диплом за 1 место
10	Региональная спартакиада среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений на базе МБОУ ДОД ДЮСШ «Батыр» г. Нижнекамска (2016 год)	семья Султановых	Диплом 3 степени
11	Фестиваль народного творчества «Спорт – стиль жизни» (февраль 2016 года)	коллектив и воспитанники ДОУ	Благодарственного письма руководителя Исполнительного комитета
12	Спортивная акция «Лыжня России» (2016 год)	коллектив и воспитанники, родители воспитанников ДОУ	Грамота за участие
13	Республиканские массовые соревнования «Кросс Татарстана» 2016 год	инструктор по физкультуре Закарьянова О. И.	Грамота
14	X Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну» (апрель 2016 года)	Семагин Рома (ср. гр)	Сертификат участника за работу «Я – гражданин!»
15	X Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну» (апрель 2016 года)	Долганова Алина (ср. гр)	Сертификат участника за работу «Вода – это жизнь, здоровье и красота!»
16	Общероссийский конкурс «Моя профессия – мое будущее» (март 2016 года)	муз. руководитель Храмова Е. И.	Диплом 3 степени (номинация «Агидбригада»)
		воспитатель Манькова О. В.	Диплом 3 степени (номинация «Разработка группового занятия»)
17	X Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну» (апрель 2016 года)	Алейникова Полина (подг. гр)	Диплом за 2 место (номинация «Чистые воды – чистые берега»)
18	Республиканский семинар «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года»: содержание, методика, критерии» (декабрь 2015 года)	ст. воспитатель Костина В. В.	Сертификат участника семинара
19	Региональный семинар-практикум	воспитатель по	Сертификат

	«Воспитательный потенциал поликультурного образования и его реализация в современном детском саду» выступление (декабрь 2015 года)	обучению родному языку Замалдинова А. М.	участника
20	Региональный семинар «Төрле эшчәнлекләрдә УМКны кулланып дәүләт телләрен үзләштерү» г. Нижнекамск – презентация дидактических игр (декабрь 2015 года)	воспитатель по обучению родному языку Замалдинова А. М.	Сертификат
21	Участие во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство» Тема экспериментального исследования «Инновационное образование по обучению детей правилам дорожного движения» (октябрь 2015 года)	муз. руководитель Храмова Е. И.	Свидетельство
22	X Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну» (апрель 2016 года)	Новиков Вадим (ср.гр)	Сертификат участника за работу «Чистый берег Заинского водохранилища»
23	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по творчеству Г. Тукая «В стране сказок»	муз. руководитель – Храмова Е. И., воспитатель по обучению тат. яз. – Замалдинова А. М., творческие педагоги ДОУ	Диплом за 3 место
24	Муниципальный конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященный Дню 8 марта (2016 год)	семья Омаровых	Диплом за 3 место

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ДОУ в течение учебного года углубленно работали над методическими темами, разнообразными по своим задачам и содержанию, среди которых художественно-эстетическое, математическое, экологическое, познавательно – речевое развитие дошкольников.

Содержание углубленной работы педагогов выразалось в основном через организацию деятельности детей по теме, оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

5. Национально-региональный компонент.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми.

Педагоги в образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

Родители активно включались в процесс развития своего ребёнка через использование рабочих тетрадей, которые дают возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2015– 2016 учебного года:

Уровни	Средняя группа	
	Начало года	Конец года
Количество детей:	21	21
высокий	-	5 (24%)
средний	-	14 (67%)
ниже среднего	-	2 (9%)

Уровни	Старшая группа	
	Начало года	Конец года
Количество детей:	19	22
высокий	5 (26%)	5 (23%)
средний	12 (63%)	17 (77%)
ниже среднего	2 (11%)	-

Уровни	Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года
Количество детей:	22	21
высокий	5 (22,5%)	8 (38%)
средний	12 (55%)	13 (62%)
ниже среднего	5 (22,5%)	-

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УМК. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Реализация УМК отражается на сайте ДОУ.

В образовательную программу ДОУ включена программа к УМК «Татарча сөйләшәбез».

В течение года с детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам.

В МБДОУ используется Региональная Программа дошкольного образования (авт. Р. К. Шаехова). В программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

Данная часть образовательной программы детского сада «Аленка» предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном

языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Программа «Формирование личности гражданина» (модуль «Я - маленький гражданин»)

Эмоциональное развитие через формирование чувства гордости, любви ко всему, что объединяет понятие "Родина", сопричастности к культурно-историческим и общественным событиям в жизни народа, чувств достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей как гражданина своего Отечества.

Для реализации программы используются следующие формы работы:

- беседы,
- прогулки,
- развлечения,
- игры,
- праздники,
- литературные вечера, досуги,
- экскурсии,
- выставки,
- чтение литературных произведений.

Педагоги формируют у детей понятие о принадлежности к своему городу, сознание себя как личности - гражданина своей "малой" родины, уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного края; воспитывают элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к социальной и природной среде, к здоровью (как собственному, так и окружающих людей); знакомят с селами района, знаменитыми земляками, воспитывают положительное отношение к труду, формируют потребности трудиться.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Внутреннее и внешнее пространство детского сада соответствует требованиям СЭС и ГПН. Здание и территория в хорошем состоянии. Имеется музыкальный, спортивный зал, кабинеты: логопедический, медицинский, методический, кабинет татарского языка, кабинет безопасности, спортивная площадка, цветники, огород. При организации предметно-развивающей среды учитывалось эстетически продуманное окружение: здоровьесберегающие компоненты, привлекательность, доступность для каждого ребенка и для всего коллектива в целом. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Территория детского сада также является образовательной средой и включает в себя:

- 6 прогулочных участков с тенью навесами, песочницами
- спортивная площадка, «Тропа здоровья»
- огород
- цветники
- уголок поля
- уголок сада

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Компьютеры используются для методического сопровождения педагогов, изготовления наглядных пособий и наглядной информации для родителей, а также для осуществления двухстороннего контакта с родителями.

В МБДОУ широко используются мультимедийные и цифровые средства: ноутбук, видеопроектор, экран, фотоаппарат.

В течение 2015 – 2016 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы

Приобретены:

- Моноблок;
- Комплект книг «Азбука города» и «Сказки и сказания о городе Заинске»
- Ламинатор
- Игровые наборы и конструкторы

7. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Взаимоотношения МБДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

МБДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в МБДОУ родители (законные представители) ребенка знакомятся с Уставом МБДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

Организована информационно - консультативная помощь родителям, проводится анкетирование родителей. Систематически во всех возрастных группах для родителей проводятся родительские собрания, консультации. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в МБДОУ. Информационные стенды функционируют в каждой группе.

Для дистанционного информирования населения города и родителей воспитанников МБДОУ в рамках программы «Электронное образование» информация доводится через сайт детского сада http://edu.tatar.ru_zainskdou9@mail.ru. Цель сайта ДОУ: обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Одной из важнейших педагогических задач сайта является задача формирования единого сообщества родителей и педагогов; популяризация достижений воспитанников и педагогов МБДОУ; формирование педагогической культуры родителей воспитанников.

8. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, финансируемой полностью за счет средств местного бюджета на основе сметы.

Таким образом, проанализировав работу коллектива, можно сделать вывод - деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности предполагает дальнейшую работу в ДОУ осуществлять в направлении развития педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ.

Заведующий МБДОУ «Аленка»

Т.В.Храмова



Протиновано, пронумеровано

скреплено печатью

количество листов

Г.В. Храмова

Г.В. Храмова



